



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №21

«Радость»

С. Р. Хайруллина

Рассмотрено и утверждено на

педагогическом совете №1 от

«29» августа 2025 г.

Протокол № 1

Приказ от «29» августа 2025 г.
N 103

ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№21 «Радость»
на 2025-2026 уч. год

Набережные Челны, 2025 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год	3
1	Сведения об Учреждении. Основные задачи на 2025-2026 учебный год.	3
2	Анализ эффективности методической работы	8
3	Анализ реализации задач	18
4	Цель и задачи на 2025-2026уч.год	26
5	Содержание блоков	26
5.1	Нормативно - правовой блок	26
5.2	Информационно - аналитическая деятельность	30
5.3	Взаимодействие ДОУ с общ.организациями	31
5.4	Повышение квалификации	33
5.5	Аттестация педагогов	33
5.6	Методическая работа	35
5.7	Контроль деятельности	41
5.8	План работы с молодыми специалистами	43
5.9	Физическое оздоровление ребёнка	45
5.10	Преемственность ДОУ и СОШ	47
5.11	Работа ДОУ с родителями	49
5.12	Организация педагогических мероприятий	53
5.13	Основы безопасной жизнедеятельности	57
5.14	Творческая мастерская	59
5.15	Знаменательные даты	60
5.16	Психологическая служба	61
5.17	Административно-хозяйственная работа	65
5.18	Выполнение закона РТ	66
5.19	ЭРС	72
5.20	Основы организации воспитательно-образовательного процесса	75
5.21	Использование ИКТ	75
5.22	Медицинская служба	76
5.23	Модернизация образовательного процесса	78

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 «РАДОСТЬ»
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость» расположен по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 98 (46/08)

Телефон: (8552) 54-23-65, факс: (8552) 54-26-08, e-mail: radost021@mail.ru

Страница на сайте: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92674.htm

МБДОУ «Детский сад № 21 «Радость» функционирует с 1984 года.

В 2024/2025 учебном году в ДОУ функционировало 9 групп (1 татарская, 7 русских (1 логопедическая), где воспитывались 159 детей

Наименование	Количество групп	Наполняемость на 2023-2024	
		норматив	факт (по списку)
1гр.раннего возраста (1.5-2 года)	1	15	15
2гр. раннего возраста (2-3 года)	1	15	20
II младшая группа (3-4года)	1	20	22
средняя группа (4-5 лет)	2	20	28
старшая группа (5-6 лет)+ логоп.гр	2	20 (10)	28
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	20	46
ИТОГО:	9	140	159

- ✚ Заведующий ДОУ – И.о. Коваленко Гульнара Тагировна
- ✚ Старший воспитатель – Гук Любовь Николаевна
- ✚ Педагог-психолог – внешний совместитель Касимова Елена Михайловна (ДОУ 38)
- ✚ Музыкальный руководитель – Русинова Альмира Рафиловна
- ✚ Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Исламова Флюса Тулбариевна
- ✚ Инструктор по ФК – Мутина Венера Рафисовна
- ✚ Учитель – логопед – Парусова Лилия Касимовна

Фундамент образовательного процесса составляет ОД ДО, основанная на ФОП ДО и направлена на решение следующих задач:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- ✓ интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- ✓ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- ✓ развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- ✓ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

В течение учебного года функционировали:

Образовательная область	Название программы	Основные направления деятельности
Физическое развитие	«Здоровый малыш»	Цель: способствовать развитию и укреплению мелкой моторики руки, используя традиционные и нетрадиционные методы, снятие психоэмоционального напряжения. Задачи: - развитие и функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; - оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата; - профилактика плоскостопия; - формирование правильной осанки. - развитие координации, гибкости, выносливости; - развитие мелкой моторики. - развитие мышления, воображения, находчивости. - воспитание эмоционально-положительного отношения и устойчивого интереса к детскому саду и сверстникам. - воспитание чувства уверенности в себе.
	«Ассоль» (сезонно)	Цель: способствовать укреплению иммунитета детей, профилактика простудных заболеваний, активация природных механизмов самоизлечения. Задачи: - Построение оптимальной модели оздоровления детей средствами гало терапии (очищение дыхательных путей, релаксация нервной системы, повышение тонуса организма, улучшение мозговой деятельности) - Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей каждого

		ребенка с учётом особенностей и условий его жизнедеятельности.
Познавательно-речевое развитие	«Логоритмика»	Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т.д.) приучает детей к оздоровительному режиму. Под влиянием регулярных логоритмических занятий в организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, рече-двигательной, познавательной и др. Основной принцип построения всех перечисленных видов работы — тесная связь с музыкой. Музыка с её огромным эмоциональным влиянием позволяет бесконечно разнообразить приёмы движения и характер упражнений.
	«Играем, читаем»	Цель: способствовать созданию системы, позволяющей дошкольнику достигать необходимого уровня развития речи и грамотности, тренировать свой ум, уметь и хотеть саморазвиваться, для успешного обучения в школе. Задачи: - осуществление работы по профилактике дисграфии и дислексии - достижение наибольших результатов в развитии творческих способностей, развитии логического мышления, грамотности, используя ИКТ. - достижение необходимого владения речью, через осуществление индивидуально-личностного подхода.
	«Весёлый язычок»	Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха. Задачи: - развивать умение говорить и слушать; - развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;

		- обогащать активный и пассивный словарь; - развивать звуковую культуру речи детей; - развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи. - развивать артикуляционный аппарат; - совершенствовать интонационную выразительность речи; - способствовать развитию графических навыков, - формировать навыки самоконтроля и самооценки, - развивать мелкую моторику; - воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
Художественно-эстетическое развитие	«Радость»	Цель программы: способствовать созданию условий для раскрытия и развития природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Задачи: <u>обучающие</u> - владение своим телом, основами актерского мастерства; обучение определять характер музыки, метроритм, умение согласовывать музыку с движением. <u>развивающие</u> - развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха, развитие интереса к танцевальному искусству; развитие умения ориентироваться в маршевой и танцевальной музыке. <u>воспитывающие</u> - воспитание любви к родному краю, целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в парах.
	«Весёлые нотки»	Цель: развитие музыкального слуха и голоса, чувства ритма, улучшение координации между голосом и слухом, развитие музыкальной памяти. Задачи: - закрепление двигательных умений, выработка двигательного навыка. - развитие музыкального слуха. - развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, темпа и ритма речи. - развитие правильного дыхания и певческого диапазона голоса. - развитие чувства ритма и слухового внимания.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. **В течении учебного года дети являлись активными участниками конкурсов различного уровня:**

Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИ ребенка	Результат	Уровень победы
«Бэхет йолдызы»	ФГАОУ ВО «КФУ», ГДТДиМ № 1	Губайдуллин Рахим	Диплом 3 степени	Республиканский
«Звёздочки 21 века»	УО ИК г.Наб.Челны	Зиятдинова Зия	участник	Городской
«Туган тел»	МАУК ДК «КАМАЗА»	Губайдуллин Рахим	Диплом 2 степени	Городской
«Планета будущего»	ФГАОУ КФУ г. Елабуга	Команда «Радость» Пестова И.Б.	Диплом победителя	Всероссийский
«Зимняя мастерская»	«Эко-школа/Зелёный флаг»	Файзуллин Богдан	Диплом 1 степени	региональный
«Первые шаги»	ФГАОУ ВО «КФУ», ГДТДиМ № 1	Зиятдинова Зия	Диплом 1 степени	Республиканский
		Хабибуллин Ранель	Диплом 2 степени	
«Мой любимый дом»	ДОМКОР	Агиева Софья	Диплом победителя	Республиканский
Логотурнир	ИМЦ	Обручников Мирон	Диплом 3 степени	региональный
«Совёнок»	ЦИТО Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании	39 детей	Дипломы разного уровня	международный
«Легкоатлетическая эстафета 2025»	ИМЦ На базе ДОУ №12	Андреева Яна, Назина Вика, Насеев Булат, Губайдуллин Рахим	Грамота 1 место	город
Олимпиада «Эрудит»	ООО ЦИОТ «Интеллект»	7 человек	Дипломы 1,2 степени	республиканский
«Троеборье-2024»	ИМЦ на базе ДОУ №73	Насеев Булат Назина Вика	Грамота 1 место	город
«Всезнайка» (5-6 лет) 13 чел	МАУО ДО «ДЮОЦ № 14»	13 человек	Дипломы 1,2,3 степени	региональный
“Минем	“Салават	Губайдуллин	Диплом 2	городской

балам татарча сөйләшә”	Купере”	Рахим	степени	
Конкурс рисунков на асфальте «Мы-наследники победы!»	Автозаводский район	Семья Ахмадеевых	Диплом 3 степени	районный

Реализация дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Выводы: в 2024-2025 учебном году велась стабильная работа по реализации платных образовательных услуг. Педагоги выводили детей на конкурсы по своим направлениям, проводили встречи с родителями, показывали навыки детей на утренниках и открытых мероприятиях.

Проблема: Однако, в 2024-2025 уч.г посещение платных образовательных услуг понизилось. Это связано с увеличением групп раннего возраста, недостатком кадров и повышенной загруженностью педагогов. Некоторые виды платных услуг такие как «Робототехника», «Здоровый малыш» не были реализованы в 2024-2025 уч.году.

Перспектива: В новом учебном году будет изыскана новая возможность по проведению в ДОУ платных образовательных услуг. Будет продолжена работа по проведению анкетирования среди родителей посещающих платные услуги, с целью их удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, а так же дальнейшее повышение посещаемости платных дополнительных образовательных услуг, путём проведения просветительской работы и увеличения спектра образовательных услуг, привлечения педагогов из допобразования.

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Качественный состав педагогов

2.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество педагогов, стаж работы которых до 3 лет	Количество наставников
17 чел. на 1.09.2024 17 чел. на 31.05.2025	1	0,05%	0	5 наставников
В ДОУ работает 5 педагога без категории; Ушпаева Р.Р. – прошла переподготовку на воспитателя ДОУ; Мутина В.Р. - инструктор по				

ФК; Щамушина Т.Т.- аттестована на СЗД в 2024 г., Сибгатуллина К.А., Сарафанникова Е.Е.	
--	--

В целях организации наставничества над вновь поступившими педагогами в МБДОУ «Детский сад № 21 «Радость» по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня после длительного перерыва в педагогической деятельности в 2024/2025 учебном году назначены наставниками Пестова И.Б., Гук Л.Н., Елешева Т.Р., Сайфутдинова М.А., Паскевич Е.В.- воспитатели высшей категории.

2.2 О наличии квалификационных категорий у педагогов за 2024-2025 уч.год

№ п / п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них			
			Всего имеющих категорию	в том числе		
				высшая категория	первая категория	не имеющих категории
1	старший воспитатель	Внутренний совместитель				
2	воспитатель	14	10	9	1	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	Внутренний совместитель				
4	педагог-психолог	Внешний совместитель				
5	муз. руководитель	1	1	1		
6	инструктор ФК	1				1
7	учитель-логопед	1	1	1		
	ито	17	12	11	1	5

Наш детский сад на протяжении нескольких лет, стабильно находится в ряду лидирующих учреждений, в которых количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию, составляет 10 и более человек. В 2024-2025 учебном году количество педагогов, имеющих квалификационные категории составляет **71%**.

В 2024-2025 учебном году 4 педагога прошли аттестацию; 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория; 1 педагог аттестован на СЗД. Результаты профессиональной компетентности педагогов:

- на 2024-2025 уч.г. - 100% педагогов имеют дошкольное образование.
- категорийность по ДОУ составляет 12 чел. – 71 %;
- образовательный ценз педагогов (ВПО): 15 чел.-83 %.

Участие в конкурсах профессионального мастерства – это мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Однако, в 2024-2025 году педагоги мало принимали участие в профессиональных конкурсах. Умеренно подготовили детей к очным и заочным конкурсам российского, республиканского, городского уровней.

Поработав над ошибками, приняли решение: в 2025-2026 году систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте; освоить технологии самоанализа педагогического опыта, с целью выделения из него наиболее ценных компонентов;

выработать умения оценивать свои педагогические находки; активно включиться в обобщение передового педагогического опыта.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»; конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	Республиканский	Диплом 1 место Пестова И.Б., Салихова Г.С.

В 2024-2025 уч.году 7 педагогов прошли **курсы повышения квалификации** (Елешева Т.Р., Сарфанникова Е.Е., Мутина В.Р., Паскевич Е.В., Русинова А.Р., Салихова Г.С.. 1 педагог Гиззатуллина А.А. пройдёт курсы осенью 2025г).

В 2024-2025 уч.году **педагогическую аттестацию** прошли-4 человека . Из них на высшую категорию 3 человека (Парусова Л.К., Елешева Т.Р., Ахметгалиева М.К.) на СЗД- 1 человек.(Гилязиева С.Ф. отказалась подтверждать высшую квалификационную категорию по причине возраста и аттестовалась на СЗД.)

На базе МБДОУ №21 состоялся **семинар методического объединения воспитателей логопедических групп** совместно с учителями-логопедами по теме: "Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста".

Так же педагоги ДОУ в 2024-2025 учебном году участвовали в семинарах регионального уровня с представлением опыта работы:

№	Ф.И.О., должность	Форма	Тема	Уров ень
1	Салихова Г.С.. Елешева Т.Р.	выступления	«Лучшие практики и инструменты развития дошкольников»	региональ ный
2	Сарафанникова Е.Е.	Выступление	«Эффективные методы и приёмы работы воспитателя»	региональ ный
3	Ст. воспитатель Гук Л.Н.;	Памятка для воспитателей	Памятка для воспитателей «Нейроигры»	муниципа льный
4	учитель- логопед высшей категории Парусова Л.К.	Видео-занятие	Видео-занятие учителя-логопеда высшей категории Парусовой Л.К. «Использование нейро-тренажеров в работе с детьми ТНР»;	муниципа льный
5	музыкальный руководитель высшей категории Русинова А.Р.;	Мастер-класс	Презентация из опыта работы «Нейроупражнения в работе музыкального руководителя»,	муницип альный
6	воспитатель Шамушина Т.Т.;	выступление	Презентация из опыта работы «Нейроигры в режимных моментах с детьми дошкольного возраста»,	муницип альный
7	Инструктор по ФК» Мутина	Мастер-класс	Презентация из опыта работы «Нейроигры в работе	муницип альный

	<i>В.Р.;</i>		инструктора по ФК»	
8	Инструктор по ФК» <i>Мутина В.Р.;</i>	Мастер-класс	«Супер-мама, танцевальная зумба»	

Авторские разработки

ФИ педагога	Авторская разработка	Уровень, название печ. издания
Елешева Т.Р., Пестова И.Б.	Программа по художественно-эстетическому развитию детей 3-7 лет «Выдумываю, пробую, творю»	Рецензент к.п.н. кафедры психолого-педагогических и спортивных дисциплин УВО «Университет управления «ТИСБИ» Е.Ф. Максимова, 2024г.
Ахметгалиева М.К., Салихова Г.С.	Программа по познавательному развитию детей 5-7 лет «Роботёнок»	Рецензент к.п.н. кафедры психолого-педагогических и спортивных дисциплин УВО «Университет управления «ТИСБИ» Е.Ф. Максимова, 2024г.
Парусова Л.К..	Программа по коррекции звукопроизношения «Звукляндия»	Рецензент к.п.н. доцент кафедры СГН К(П)ФУ логопед высшей категории Комарова Л.Ю. 14.10.2024г.

Педагоги владеют ИКТ, трудности при работе на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» не возникают. Педагогами ведется работа в личном кабинете. После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями, на занятиях, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

Вывод: для реализации ОП ДО, ведется систематическая методическая и профессиональная работа с кадрами.

Проблемы: Из - за недостатка кадров в 2024-2025 уч. году снизилась активность педагогов в конкурсах, семинарах, профессионального мастерства, в разрабатывании дидактического материала, новинок в образовательном процессе, печатании. Совместно с администрацией сада ведется работа по улучшению кадрового вопроса в ДОУ. В 2024-2025 году привлекли к работе студентку 4 курса НГПУ Иктисамову А.Р. Летом 2025 года приняли на работу Самаркину И.В. после переподготовки.

Перспектива: в 2025/2026 учебном году мотивировать педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта через публикации методических разработок, выступление на конференциях, семинарах, результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2.3 Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

	ФИО	Должность	Образование	Категория, год	Дата последних КПК	На пять лет (перспектива)				
						2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8	2 0 2 9
1	Ахметгалиева Миляуша Кадимовна	воспитатель	высшее	высшая, 26.12.2024г	ГАПОУ «Казанский пед.колледж», г.Казань, 04.03.2023		К			А
2	Гилязиева Суфия Фасахетдиновна	воспитатель	высшее	СЗД 27.12.2024	Академия менеджмента 20.10.2023		К			А
3	Гук Любовь Николаевна	воспитатель	высшее	высшая, 31.12.2022	Академия менеджмента, 02.02.2024			К А		
4	Елешева Татьяна Расуловна	воспитатель	высшее	высшая, 26.12.2014	Академия менеджмента, 2025г				К	А
5	Паскевич Евгения Витальевна	воспитатель	высшее	высшая, 28.12.2021	Академия менеджмента, 2025г		А		К	
6	Пестова Ирина Борисовна	воспитатель	высшее	высшая, 28.12.2020	Академия менеджмента, 02.02.2024	А		К		
7	Сайфутдинова Минегол Азатовна	воспитатель	Среднее профессиона льное	высшая, 22.12.2023	Академия менеджмента, 17.02.2023		К		А	
8	Салихова Гузель Салимулловна	воспитатель	высшее	первая, 28.12.2021	Академия менеджмента, 2025г		А		К	
9	Шамушина Танзиля Тагирзяновна	воспитатель	Среднее профессиона льное	СЗД 2024г	НГПУ, 07.02.2024год		А	К		
10	Русинова Альмира Рафиловна	муз. руководите ль	высшее	высшая, 28.12.2020	НОУ ДПО «Центр соц.-гум.обр.»г. Казань, 2025г	А			К	
11	Исламова Флюса Тулбариевна	восп. по обуч. детей тат.яз	высшее	высшая, 22.12.2023	Академия менеджмента, 02.02.2024			К	А	
12	Сарафаникова Елена Евгеньевна	воспитатель	высшая	нет	Академия менеджмента,		С 3	К		

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»

					2025г		Д			
13	Парусова Лилия Касимовна	учитель- логопед	высшее	Высшая 26.12.2024	ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД- ПРОФИ» г. Санкт- Петербург, №782421492470, выдано 26 июня 2024 г.			К		А
14	Ушпаева Резеда Рашитовна	воспитатель	Среднее профессиона льное	нет	НГПУ, 15.02.2024	С З Д		А + к		
15	Мутина Венера Рафисовна	Инструктор по ФК	высшее	нет	нет	С З Д		А		
16	Сибгатуллина Кадрия Азатовна	воспитатель	высшее	нет	нет		С З Д + К			К
17	Кузнецова Алия Рустамовна	воспитатель	высшее	нет	Переподг. 540ч, 2024год			К		А

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость» работает по ОП ДО на основе ФОП ДО, так же в ДОУ используется:

- АООП ДО МБДОУ № 21 «Радость»;
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева
- авторская программа ДОУ по оздоровлению «Тропа здоровья».
- программа дополнительного образования.

Работа по данным направлениям велась на хорошем уровне в системе. Однако следует уделить внимание:

- реализации инновационных и игровых технологий в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития познавательных способностей (ФЭМП) и игрового творчества;

- развитию речевой культуры, обогащение речевого опыта через создание речевой развивающей среды;

- развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Эффективность воспитания и обучения отслеживалась через:

- открытые, итоговые занятия;
- наблюдения;
- беседы с детьми;
- изучение продуктов детской деятельности;
- анкетирование;
- собеседование с родителями, педагогами, детьми;
- анализ документации;

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно–гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Проблемы: В связи с загруженностью в 2024-2025 уч.году педагогов не многие могли посещать семинары очно, а это не мало важно для работы в новых условиях. Министерством образования рекомендуются новые дидактические пособия, обновляется литературное сопровождение ФОП ДО, представляются новинки игрового оборудования и это то с чем должен быть ознакомлен современный педагог, чтобы идти в ногу со временем.

Перспективы:

- каждому педагогу изыскивать резерв совершенствования познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, подготовки к обучению грамоте детей в каждой возрастной группе, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- повышать качество оказываемых в ДОУ оздоровительных и образовательных услуг, обеспечивающих высокий % охвата детей.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп в конце учебного года

Всего обследовано: 45 детей.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад комбинированного вид №21 «Радость»

Всего детей 45

	3,2 - 4,0 балла		2,50 - 3,19 баллов		2,0 - 2,49 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	8	18	14	31	20	44	3	7
II. Математические представления	41	91	4	9	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	10	22	18	40	15	34	2	4
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	37	82	4	9	4	9	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	11	24	19	43	8	18	7	15
VI. Внимание	45	100	-	-	-	-	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	91	3	7	1	2
предпосылки к учебной деятельности	45	100	-	-	-	-
пространственные представления	22	49	20	44	3	7
мыслительная деятельность	28	62	15	34	2	4

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	44
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	52
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	4
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)

	дети	%
сформирована	43	96
Не сформирована	2	4

Выводы: совместная работа педагога-психолога с педагогическим и родительским коллективами в 2024-2025 уч.году велась умеренно, так как педагог- психолог – внешний совместитель. В ДОУ созданы условия для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому обучению, к повышению интереса к школе, развитию творческого потенциала ребенка.

Перспективы:

- обеспечение преемственности в образовательных программах и определение результатов на основе единого пакета методик. Согласование целей воспитания, обучения и развития в системе: «детский сад – школа»

- продолжить работу по комплектованию детей в первые татарские классы.

В будущем необходимо особое внимание уделить разъяснению родителям важности правильного определения места и программы обучения, установить более тесные контакты с администрациями школ по проведению совместных мероприятий.

Усилить работу с родителями(детей с ТНР) по прохождению ПМПК.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. В начале учебного года педагогами были составлены перспективные планы работы с учётом направления работы группы.

Основные формы работы с родителями: презентация ДОУ, специалистов (родительский всеобуч); групповые и общие родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации, беседы; Дни открытых дверей; наглядная агитация; анкетирование; выставки.

Совместными усилиями воспитателей и родителей:

- организованы различные выставки совместных работ по теме: «Осенняя фантазия», «Елочка, живи», «Экотворчество»

- выставки рисунков «Краски осени», «В подарок маме», по произведениям Г.Тукая, М.Джалиля, «Весна победы» и др.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений в холле, так же через интернет-сайт «Электронное образование» и на официальной странице VK . Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Совет родителей.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер через использование инновационных форм. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Проблема: некоторым родителям сложно принять факт о том, что ребёнку нужно пройти городскую психолого- медико –педагогическую комиссию.(ПМПК)

Перспективы:

- повышение педагогической компетентности в вопросах консультирования родителей, тесная связь со специалистами ДОУ,

- продолжить работу по обеспечению социального партнёрства ДОУ и семьи;

- способствовать психолого-педагогическому сопровождению воспитанников через реализацию игровых проектов, сотрудничества со взрослыми и сверстниками,

открывающих возможности для его позитивной социализации в соответствующих возрасту видах деятельности.

III. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ за 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2024/2025 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через физкультурно- оздоровительную работу, совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
3. Создание условий для формирования основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 1.«Приоритетные направления образовательного учреждения в 2024-2025 учебному году». 2. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. 3. «Создание условий для формирования основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине. 4. «Результативность деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год»	СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ 1.«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через физкультурно-оздоровительную работу, совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО.» 2.«Социоигровые технологии, как средство воспитания любви к малой Родине, в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»
КОНСУЛЬТАЦИИ -Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности -Требования к содержанию музыкально-театральной зоны Картотека подвижных игр (в помощь воспитателю) —«Социоигровые технологии в обучении детей татарскому языку в ДОУ» «Патриотическая музыка в жизни дошкольника» Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников Игры – эстафеты (в помощь воспитателю) - Театрализация на музыкальных занятиях -Игра – что здесь может быть нового?	ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Лето красное - прекрасное!» «Школа глазами будущих первоклассников», Выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (А.Алиш) «Золотая осень» Выставка поделок ко Дню матери «Золотые ручки» Выставка рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Выставка рисунков «Портрет

Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии». Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей - «Видеорубрика для родителей : Весёлая игротека «Видео загадки на тат.яз» -Одаренный ребенок – как его распознать? - Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников Упражнения для профилактики плоскостопия Методические приемы организации подвижных игр в разных возрастных группах -Эффективность использования пальчиковых игр в изучении языка Организация подвижных игр в летний период в ДОУ - Как мы общаемся? Правила коммуникации.	любимой мамы» Выставка поделок «Символ года» Выставка рисунков «Новогоднее настроение» Выставка рисунков «Зимний пейзаж» Выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (М.Джалиль) Выставка рисунков «Наши защитники» Выставка поделок из бросового материала «В подарок маме!» Выставка рисунков «Удивительный космос» Организация выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (Г.Тукай) Выставка рисунков «Победный май» Выставка рисунков «До свидания, детский сад»
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ Смотр по подготовке групп к учебному году Конкурс открыток «Мой любимый воспитатель» Смотр–конкурс уголков по речевому воспитанию Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новому году Конкурс зимних участков «Зимняя фантазия» Смотр-конкурс «Многоголосие Поволжья» Конкурс «Педагогическая копилка. Картотека ОО «Социально-коммуникативное развитие» Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукай Конкурс «Выносной материал на ЛОП»	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ 1. Дополнительное образование в ДОУ. 2. Нейроигры и нейроупражнения в работе с детьми дошкольного возраста.
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ Организация итоговых ООД, просмотр занятий кружковой деятельности, Родительский всеобуч	
РАБОТА С ДЕТЬМИ: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно-исследовательская деятельность.	

Анализ задач 2024-2025 уч. года:

1 задача: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через физкультурно-оздоровительную работу, совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО.

Для решения данной задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Семинар – практикум: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через физкультурно- оздоровительную работу, совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО.»; консультация: Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников»; Игры – эстафеты (в помощь воспитателю); беседы с детьми, анкетирование родителей, муз.занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, спортивные развлечения)

- работа по МКР;
- серия бесед с детьми, образовательная деятельность по формированию ЗОЖ;
- проведение дидактических игр,
- применение различных гимнастик в учебно-воспитательном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.),
- в целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни в течение всего года проводятся мини-олимпиады, Дни здоровья и т.д.;
- информационные стенды в группах «Воспитание культурно-гигиенических навыков – основа здорового образа жизни», «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни и подготовка детей к школе».

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, круглые столы, выпуск буклетов - информационных листов на тему: «Организация двигательного режима дошкольников в течении дня», «Как измерить моторную плотность занятия?», «Двигательная активность детей в режиме ДОУ», «Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе», «Физическая готовность детей к школьному обучению» и т.д.

Инструктором по ФК Мутиной В.Р. сформирована команда, участвовавшая в течение года в очных спортивных олимпиадах и эстафетах городского уровня

«Троеборье-2024»	ИМЦ на базе ДОУ №73	Насеев Булат Назина Вика	Грамота 1 место	город
«Легкоатлетическая эстафета 2025»	ИМЦ На базе ДОУ №12	Андреева Яна, Назина Вика, Насеев Булат, Губайдуллин Рахим	Грамота 1 место	город

В основу работы над улучшением физического и психического состояния здоровья воспитанников положена авторская программа коллектива ДОУ по оздоровлению «Тропа здоровья».

В ДОУ созданы основные условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка – это:

- правильное питание;
- достаточное использование оздоровительных факторов (свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход);
- правильная организация сна и бодрствования;
 - проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке;
- организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня;
- закаливающие мероприятия;
- применение различных гимнастик в воспитательно-образовательном процессе (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.);
- работа по плану оздоровления.

Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа.

В осеннее-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа. С ноября по апрель во всех группах проводятся

- ходьба босиком,
- хождение по игровым массажным дорожкам.
- посещение соляной комнаты (дополнительная образовательная услуга);
- ароматерапия.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает:

- занятие физической культурой 3 раза в неделю;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями;
- утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения;
- спортивные игры и соревнования;
- босохождение в помещении;
- элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

Результатом проведенной работы по данному направлению стало:

Динамика показателей сохранности здоровья:

Физическая подготовленность

	<i>2022-2023 Данные у инструктора ФК</i>	<i>2023-2024 Данные у инструктора ФК (132 ребёнка)</i>	<i>2024-2025 Данные инструктора по ФК (обследовано 98 ч.)</i>
«ГОТОВ»	89	89	75
«УСЛОВНО ГОТОВ»	11	11	23
«НЕ ГОТОВ»	0	0	0

Заболеваемость

<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
2,0 д/д	2,1 д/д	2,0 д/д

Посещаемость

<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
74,1%	72%	71%

Выводы: задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы в полной мере. Наблюдается стабильность в показателях физической готовности и физического развития дошкольников. Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников. В новом учебном году будет продолжена работа по укреплению и оздоровлению растущего организма, коррекции дефектов звукопроизношения через системную совместную работу с родителями (психолого-педагогическое и практическое сопровождение). Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- комплексный подход к решению задачи по снижению заболеваемости;
- реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления;
- высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости;

- учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы;

Проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды (новых малых форм на участках) и новой спортивной площадки для развития двигательной активности детей на улице.

- Отсутствие медицинского работника в ДОУ

Перспективы:

- создание условий, предупреждающих возникновение заболеваний;
- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- использование современных технологий оздоровления детей, проведение мероприятий валеологического цикла;

- совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, активизация двигательной активности детей в течение дня;

- привлечение родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района и города;

- повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм, карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

Введение в режимные моменты нейроигр и упражнений.

2 задача: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

Педагогический совет: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.»; консультации: «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», «Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ»; Деловая игра: «Давайте поиграем»; тематическая проверка по теме: «Система работы педагогического коллектива по формированию естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений; составление проектов: «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания»

С 2016 года детский сад активно участвует в программе Эко-школы/зелёный флаг. В 2024-2025 ч.году проведены сл.мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сбор макулатуры за 2024-2025 год	В т/г	Педагоги, дети, родители	159	1012 кг
2	Заклучен договор с ГК «ЭкоЛаб» (ИП Уросов и ООО «ЭкоЛаб» по сбору	В т/г	МБДОУ №21 «Радость»	МБДОУ №21 «Радость»	Договор №15/05/2024 От

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»

	макулатуры				15.05.2024 г
3	Договор с ООО «Гринта» на вывоз мусора	2 раза в неделю	МБДОУ №21 «Радость»	МБДОУ №21 «Радость»	Договор № ГКБП-063994 от 14.01.2025 г.
4	Договор с ООО «ЭКОПОЛИС» обезвреживание отходов	По требованию	МБДОУ №21 «Радость»	МБДОУ №21 «Радость»	Договор 2025 год
5	Участие в республиканском экологическом мероприятии по посадке Аллеи «Крепких семей Татарстана», а также в рамках проведения Всероссийской акции «Сохраним лес» в Автозаводском районе города Набережные Челны 12 октября 2024 г. произведена посадка деревьев на территории бульвара Кереселидзе с участием и.о. главы района А.Ш. Хуснуллина и многодетных семей района.	октябрь	От детского сада в акции поучаствовала семья Агиевых. Группа №1	МБДОУ №21 «Радость»	https://edu.tatar.ru/n_c_helny/page/92674.htm/read-news/3670299
8	Участие в экологическом конкурсе поделок из бросового материала "Зимняя мастерская".	зима	Педагоги, дети, родители	Старший возраст	Диплом 1 степени https://edu.tatar.ru/n_c_helny/page/92674.htm/read-news/3736635
9	Участие в региональном конкурсе рисунков и творческих работ из бросового материала: «Елочка-живи».	Декабрь	Педагоги, дети, родители	9 групп	https://edu.tatar.ru/n_c_helny/page/92674.htm/read-news/3736635

	Проведение экологического праздника «Проводы зимы»	март	Педагоги, дети, родители	Старший возраст	https://edu.tatar.ru/n_c_helny/page/92674.htm/read-news/3816592
1 3	Участие в субботниках и городском экологическом двухмесячнике (листья, ветки)	Осень, весна	сотрудники	40 сотрудников	15 тонн - осенью 5 тонн - весна
1 4	Сбор батареек	май	Педагоги, дети, родители	ДОУ	20 кг

Вывод: Проблемам экологического воспитания уделяется все больше внимания. Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Это предполагает соблюдение принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Работа в этом году способствовала укреплению правильного отношения к природе, совершенствованию естественно - научной грамотности дошкольников, развитию первичных экологических представлений.

Проблема: отмечается спад активности педагогов в распространении опыта работы по экологическому направлению.

Перспектива: продолжить работу по повышению качества и профессиональной компетенции педагогов в вопросах распространения опыта работы по экологической направленности: участия в конкурсном движении, распространении опыта работы через печатные издания.

3 задача: «Создание условий для формирования основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине»

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды. В уважении к историческому прошлому своего народа. В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

Педагогический совет: «Создание условий для формирования основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине»; консультации: «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», тематическая проверка: «Формирование основ гражданственности и патриотизма через изучение

традиций, культурного наследия, любви к Родине старших дошкольников», деловая игра «Слабое звено», презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в старших группах.

Хочется отметить **совместную работу с ТОС «Солнечный»** по формированию гуманитарной помощи воинам СВО, активную работу с детьми старших и подготовительных групп по написанию писем-треугольников бойцам, освещение в СМИ данных мероприятий.

Подходя к решению данной задачи велась целенаправленная работа по приобщению детей к национальной культуре и национальному воспитанию, любви к малой Родине.

Уделили внимание подбору и расстановки кадров для работы с детьми в татарской группе №11 (4-5) и (так, чтобы и младшие воспитатели владели татарским языком), ведению документации и обучения на родном татарском языке.

В работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности обеспечено использование материала по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным декоративно-прикладным искусством; широкое использование народной и классической музыки, современных произведений, дидактических игр. Отмечается интерес дошкольников и их родителей к изучению татарского языка, понимание родителями важности и актуальности данного вопроса, заинтересованность обычаями и традициями народов Поволжья.

Уделялось внимание формированию первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети учились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в работе с одаренными детьми и индивидуальной работе.

Для обогащения знаний детей татарскому, родному языку с использованием ЭРС и УМК ежегодно проводятся различные мероприятия:

- праздники, развлечения («Каз омэсе», «Навруз», «Сомбелэ»);
- музыкальные гостиные, вечера, посвященные татарским писателям М.Джалиль, Г.Тукай, А.Алиш;
- тематические занятия;
- развитие театрализованной деятельности (драматизация, обыгрывание, инсценировка
- показ и просмотр презентаций, мультфильмов;
- активность в конкурсном движении;
- работа с одаренными детьми, индивидуальная, коррекционная работа.

Для познавательного интереса детей при изучении народностей Поволжья в группах разработаны информационные папки по каждой народности, что является отличным подспорьем для изучения и закрепления материала по народам Поволжья.

Педагоги с детьми показали успешность в данном направлении в конкурсном движении:

Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИ ребенка	Результат	Уровень победы
«Бэхет йолдызы»	ФГАОУ ВО «КФУ», ГДТДиМ № 1	Губайдуллин Рахим	Диплом 3 степени	Республиканский
«Туган тел»	МАУК ДК «КАМАЗА»	Губайдуллин Рахим	Диплом 2 степени	Городской
“Минем балам татарча сөйләшә”	“Салават Купере”	Губайдуллин Рахим	Диплом 2 степени	городской

В группах имеются национальные уголки для изучения материала в соответствии с возрастными особенностями. Для более успешного усвоения знаний детьми, национальные уголки обновляются и пополняются согласно возрасту. Следует отметить положительный результат распространения печатных подписных изданий: «Шахри Чаллы», «Ватаным Татарстан», "Майдан Чаллы", «Республика Татарстан», «Магариф", "Кэмыш кынгырау», «Сабантуй», «Салават купере» и др.

**Уровень усвоения детьми программного материала
по родному, татарскому языкам за 2024-2025 учебный год**

Средняя группы № 8(русская группа) №11 (татарская) Обследовано: 27 детей

	Татарский язык	Родной язык	Родной язык тат.группа №11
Кол- во	13		14
Высокий	6-46.1%		6-42.0%
Средний	6-46.1%		8-58,0%
Ниже среднего	1-7.8%		-

Старшие группы № 7 (русская группа) Обследовано: 18 детей

	Русские группы	
	Татарский язык	Родной язык
Кол- во	11	7
Высокий	6-54.5%	3-42.8%
Средний	5-45.5%	4-57.2%
Ниже среднего	-	-

Подготовительная группа № 1,2 (русская группа) Обследовано: 45 детей

	Татарский язык	Родной язык
Кол- во	43	2
Высокий	24-55.8%	1-50.0%
Средний	19-44.2%	1-50.0%
Ниже среднего	-	-

**Охват воспитанием и обучением детей
татарской национальности на родном языке за 3 года**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
33%	33%	20,2%

**Сравнительный анализ усвоения программного материала по УМК по обучению детей
татарскому и родному языку за 3 года**

Татарский язык				Родной язык		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Кол-во детей:	76	69	67	37	30	23
Высокий	38	35	36	19	18	10
Средний	37	33	30	17	12	13
Ниже среднего	1	1	1	1	0	0

Выводы: Таким образом, проведённые мероприятия способствовали совершенствованию основ для формирования гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к малой Родине, системности и активизации педагогов в вопросе национального воспитания.

Проблемы: Однако, мы видим, что воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный, требует систематичности и постоянства.

Перспективы: Продолжить работу по формированию любви к малой Родине. Родной край - это часть нашей страны, и в нём наряду со специфическими чертами отражено то, что типично, характерно для всей страны. Именно акцент на знание истории малой Родины, природных и культурных ценностей родного края поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным ценностям всей страны.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на новый учебный 2025/2026 год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности и оптимизацию здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Совершенствовать работу ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.

3.Повышать качество работы педагогов ДОУ по изучению татарского и родного языка, внедряя эффективные методы и приемы нравственно-патриотического направления воспитания, привлекая семьи воспитанников.

V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025– 2026 УЧ.ГОД

5.1 БЛОК «НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2025 – 2026уч. год.	В течение года	Заведующий Хайруллина С.Р.
4.	Разработка план - программы преемственности по использованию материалов УМК по обучению двум государственным языкам с близлежащими школами	Сентябрь	Заведующий Хайруллина С.Р.
5.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026уч. год	Сентябрь	Заведующий Хайруллина С.Р.
6.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	Январь	Заведующий Хайруллина С.Р.
7.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ Гук Л.Н.

Производственные собрания:		
Дата	Мероприятия	Ответственные
Август №1	1. Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года». 2. Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период. 3. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону 4. Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год.	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра Заместитель зам по х/р
№2 Сентябрь	1. О комплектовании групп к новому учебному году. 2. Итоги проверки организации работы по профилактике БДД	Заведующий Ст.медсестра Заместитель зам по х/р
№3	1. Организация оказания платных образовательных услуг 2. Состояние родительской задолженности на начало учебного года. 3. Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2025г	Ст. воспитатель Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р

№4 Октябрь	1. О проведении аттестации педагогов. 2. Об организации питания в ДОУ. 3. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда 4. Подготовка к отопительному сезону	Ст.воспитатель Ст. медсестра Заместитель зам по х/р
	1. Работа среди детей и родителей по профилактике ОРВИ и гриппа. 2. Работа с родителями по оформлению компенсации Планирование работы по преемственности со школой	Ст. медсестра Заведующий Ст.воспитатель
№6. Ноябрь	1. О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) своевременность мед. обследования работников ДОУ. 2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
	1. Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств 2. Заболеваемость на 11 месяцев 2025 года .Тепловой режим в группах. 3.	Ст. воспитатель Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р
№8	1. Техника безопасности при проведении новогодней ёлки. 2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 3. Итоги подготовки к проведению аттестации. О работе по ОТ и ТБ: анализ профилактической работы по травматизму детей.	Заместитель зам по х/р Ст. медсестра Ст.воспитатель Ст.медсестра
Декабрь №9	1. Оформление контрактов и договоров на 2026 год. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК 3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 полугодие 4. Выполнение бизнес- плана на 2025год. 5. Составление графика отпусков.	Гл.бухгалтер Ст.воспитатель Заведующий Ст. воспитатель
№10 Январь	1. Отчет по заболеваемости за 2025 год в целом (Ф85К). Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 2. О состоянии родительской задолженности на начало 2025 года. 3. О состоянии работы по ГО. 4. О выполнении норм питания в 2025 году. 5.	Заведующий Кастелянша Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р

№11	1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг 2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед. контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам 3. Работа с неблагополучными семьями. Результаты работы за 1 полугодие.	Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
№12	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум. Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности. 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2025 году.	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Февраль	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества). 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников. 3. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий Делопроизводитель Ст. медсестра
№13		
№14	1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. О подготовке к ПМПК. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. О результатах рейда по ОТ и ТБ. 4.	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
Март	1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопоаводковых мероприятий. 3. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2026года.	
№15		
№16	1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей (2 млд.группы– утренний фильтр). 3. Выполнение норм питания за I квартал 2026 года. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы. 4.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
Апрель		
№17	1. Просмотр и анализ итоговых занятий Подготовка к 2. итоговому педсовету.	Ст. воспитатель
	3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Ст. медсестра
№18	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. Составление 3. годовых отчетов. 4. Организация выпуска детей в школу. 5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2026 года.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены комиссии
Май		

№19	1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
Июнь №20	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид- режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий Заведующий
Июль №21	1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2026 г. 3. Разное.	Заведующий Ст. медсестра
Август №22	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий

5.2. БЛОК «ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Хайруллина С.Р.
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	И.о.Заведующего Коваленко Г.Т. ст.воспитатель Гук Л.Н. медперсонал, завхоз, делопроизводитель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Хайруллина С.Р.
4.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	ст.воспитатель Гук Л.Н..
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	ст.воспитатель Гук Л.Н..

6.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	ст.воспитатель Гук Л.Н..
7.	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Хайруллина С.Р. .ст.воспитатель Гук Л.Н.
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	ст.воспитатель Гук Л.Н.
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	.ст.воспитатель Гук Л.Н.
10.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	.ст.воспитатель Гук Л.Н.

5.3. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 23,40 - детская поликлиника № 6 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - центральная городская библиотека - музей истории города - КЦОН «Доверие» - ДК «КамАЗ»	В течение года	.ст.воспитатель Гук Л.Н.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	ст.воспитатель Гук Л.Н.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	ст.воспитатель Гук Л.Н.

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
НЧПК	-повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах	-компьютерное тестирование, - повышение квалификации педагогов, -участие педагогов в конкурсах, конференциях

Средняя общеобразовательная школа № 23,40	-способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья -обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе - - формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок -создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы -обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	-экскурсии -открытые просмотры -собеседования -совместные развлечения и праздники -совместные зимние каникулы -концерты, развлечения, праздники -участие в неделе открытых дверей
Музей истории города	-развитие у детей представлений об истории развития города -развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе -приобщение детей к миру изобразительного искусства -приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья -обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру	-экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей -познавательные занятия -игры на базе музея -познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада -выставки художников -выставки-конкурсы детских работ -совместное проведение праздников народного календаря -посещение младшими дошкольниками мини-музея
ДХШ №1	-приобщение детей к художественной культуре, знакомство с различными направлениями живописи и рисунка -знакомство детей с работами известных художников РТ	- посещение выставок в т.г. -совместные тематические занятия
Городская библиотека	-приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	-выездные выставки новинок детской художественной литературы -обзорные экскурсии, тематические встречи-викторины, -игры-занятия, конкурсы.
Детская поликлиника № 6	-сохранение и укрепление здоровья детей – оказание лечебно-профилактической помощи детям	-проведение проф.прививок - - проф.осмотры врачами, специалистами -осмотр детей врачом-педиатром -туберкулино-диагностика -проведение скрининг-тестов - закаливающие процедуры -наблюдение за детьми в период адаптации -ведение индивидуальных тетрадей здоровья

ЦОН «Доверие»	-сопровождение неблагополучных семей -обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	-консультативная помощь -ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций
---------------	--	---

5.4. БЛОК «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	ст.воспитатель Гук Л.Н.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	ст.воспитатель Гук Л.Н.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	ст.воспитатель Гук Л.Н.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	декабрь	ст.воспитатель Гук Л.Н.
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, года конкурсах, смотрах	В течение года	ст.воспитатель Заведующий

5.5. БЛОК «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

Этапы работ	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Орг. этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Порфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2025 -2026 учебном году:	Октябрь, 2025г.	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

5.6 БЛОК «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	ст.воспитатель Гук Л.Н.
	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. -Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	ст.воспитатель Гук Л.Н.
	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод. работы	ст.воспитатель Гук Л.Н.
	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	ст.воспитатель Гук Л.Н.
2.	Работа Совета педагогов 1. Сайфутдинова Минегол Азатовна- воспитатель высшей категории 2. Пестова Ирина Борисовна- воспитатель высшей категории 3. Гук Любовь Николаевна- воспитатель высшей категории 4. Исламова Флюса Тулбариевна- воспитатель высшей категории 5. Елешева Татьяна Расуловна- воспитатель высшей категории.		
	А) Заседания творческой группы педагогов: №1 Организационный. Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч.год	Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель педагоги

	№2 Проблемный Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы	Январь	
	№3 Итоговый Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.	Апрель	
	№4 Оперативный Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ	Май	

	Предварительная работа: -информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; - составление нормативно-правовых документов по организации летне-оздоровительного сезона		
	Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров конкурсов.	По плану в течение года	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Подготовка к педсовету №1: 1. Составление сетки ОД и режим дня на новый 2025/2026 учебный год 2. Проверка групп «Готовность групп к новому 2025/2026 учебному году» 3. Подготовка проекта годового плана, проекта программы детского сада (общее образовательной программы), рабочие программы узких специалистов на 2025/2026 учебный год 4. Разработка программ по дополнительным образовательным услугам		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
Педагогический совет №1. «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2025-2026 учебному году». <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i> 1.Итоги августовской конференции «От профессиональной пробы - к вершинам мастерства»	Круглый стол	август	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты,

2.Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период. 3.Эффективность воспитательно образовательной работы летнего оздоровительного периода. 4.Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 учебный год. 5.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с СанПин». 6.Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, циклограмм работы, программы ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ педагогов на 2025-2026 уч. год 7.Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 8.Утверждение, календарно-тематических планов, календарного графика, учебного плана, годовых планов узких специалистов, программ дополнительного образования. <i>Решение педсовета.</i>			воспитатели, руководители платных услуг
--	--	--	---

Подготовка к педсовету №2 1. Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 2. Пед.час «Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста». 3. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях». 4.Выставка детско-родительских рисунков «Дорога и дети». 5.Выставка поделок «В стране Светофории».		Октябрь	Совет педагогов Воспитатели Ст.воспитатель
Педагогический совет №2. Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства. 1.Итоги выполнения решения предыдущего педсовета № 1 2.Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной	дискуссия	Ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели ср, ст.. подг. гр.

безопасности и безопасности окружающих». 3.Результаты театральной недели ДДТТ. 4.Итоги тем.проверки: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» 5.Итоги.смотр-конкурса «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».			
Подготовка к педсовету №3: 1. Разработать план тематической проверки, карты, критерии оценивания 2. Подготовить мастер-класс и консультации. 3. Разработать деловую игру.		Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, представители СОШ
Педагогический совет №3 Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО. 1.Итоги выполнения решения предыдущего педсовета № 2 2.Консультация: Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 3.Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты» 4.Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» 5.Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников» 6.Деловая игра «Вспомнить все!» 7.Принятие проекта решения педагогического совета	Панорама педагогического опыта	Февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель и восп. средних, старших, подготовительных групп. Учителя-логопеды Ст.воспитатель Ст.воспитатель
Подготовка к педсовету №4: 1. Подготовка аналитических справок. 2. Разработка плана, сетки ОД, режима на ЛОП.		Апрель	Педагоги Совет педагогов
Педагогический совет №4. «Результативность деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i> 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей подготов. гр., по обучения детей тат., род. языку, по МКР.	Круглый стол	Май	Заведующий, ст.воспитатель,

2.Оценка готовности детей подготовительных группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4.Анализ заболеваемости детей за учебный год. 5. Отчет педагогов за 2025-2026 учебный год. 6.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 7.Выдвижение кандидатов на районную Доску почета и ДОУ Решение педсовета			ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели
---	--	--	--

Семинар-практикум (городские, республиканские, муниципальные):			
Семинар-практикум №1 Тема: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста» Цель: уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи детей дошкольного возраста и речи педагога. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов. 1.Консультация для педагогов «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста» 2.Презентационный материал из опыта работы «Игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста» 3.Мастер-класс «Игры в работе по стимулированию речевой деятельности у детей раннего дошкольного возраста» Подведение итогов	Октябрь	Заведующий ст.воспитатель,	
		ст.воспитатель	
		Ушпаева Р.Р., Сибгатуллина К.А.	
		Учителя- логопеды Педагог-психолог	
Семинар-практикум №2 «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по направлению нравственное воспитание патриотизмом при изучении татарского и родного языка. 1.Консультативный материал «Нравственность, патриотизм: проблема воспитания гражданина». 2.Выступление из опыта работы. «Организация работы с педагогами, детьми в ДОУ с использованием нравственно-патриотического направления при закреплении языков РТ» 3.РППС «Нравственно-патриотическое воспитание в группе» 4.Итоги анкетирования педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5.Из опыта работы «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми, с родителями по нравственно патриотическому воспитанию в татарской группе» 6.Выставка фотоальбомов, книжек-малышек «Мой	Апрель	Заведующий ст.воспитатель, воспит.по обуч. тат.яз. и СОШ	
		Исламова Ф.Т.	
		Ст.воспитатель	
		Гилязиева С.Ф. Салихова Г.С.	
		Ср. ст.. подг. группы	

любимый город»		
Педагогические недели		
№1 Тема: «Пути к вершинам педагогического мастерства» Цель: создание условий для полноценного проявления профессиональной компетентности молодых учителей на основе педагогического общения, развитие инициативы и творчества педагогов. Аудитория: молодые педагоги 1.Консультация для педагогов «Профессиональная компетентность» 2.Выступление с презентацией «Современные инновационные образовательные технологии в ДОУ» 3.Видеофрагменты занятий «Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми» 4.Тренинг «Я успешный педагог» Подведение итогов.	Декабрь	Ушпаева Р.Р., Сарафанникова Е.Е.,Шамушина ТТ., Сибгатуллина К.А. Самаркина И.В + наставники
№2 Тема: «Экспериментирование, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, в развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством игр и опытно-экспериментальной деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности. 1.Консультация для педагогов «Планирование экспериментальной деятельности» 2.Из опыта работы «Экспериментирование как средство развития познавательной активности у дошкольников» 3.Выступление с презентацией «Инновационный подход к организации опытно-экспериментальную деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 4.Практическая работа «Волшебные опыты в детском саду» Подведение итогов.	январь	Ушпаева Р.Р., Сарафанникова Е.Е.,Шамушина ТТ., Сибгатуллина К.А. Самаркина И.В + наставники
Консультации:		
-Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности - Требования к содержанию музыкально-театральной зоны	Сентябрь	инстр.по ФК муз.рук
-Картотека подвижных игр (в помощь воспитателю) – «Социоигровые технологии в обучении детей татарскому языку в ДОУ» «Патриотическая музыка в жизни дошкольника»	Апрель февраль	инстр.по ФК .воспит.по обуч.детей тат.яз
-Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников	Ноябрь	инстр.по ФК
-Игры – эстафеты (в помощь воспитателю) - Театрализация на музыкальных занятиях	Декабрь	инстр.по ФК муз.рук
Игра – что здесь может быть нового? Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии».	Январь	педагог – психолог муз.рук

-Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей - «Видеорубрика для родителей : Весёлая игротека «Видео загадки на тат.яз» -Одаренный ребенок – как его распознать? - Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников		Февраль	инстр.по ФК воспит.по обуч.детей тат.яз. педагог – психолог муз.рук
-Упражнения для профилактики плоскостопия		Март	инстр.по ФК
-Методические приемы организации подвижных игр в разных возрастных группах -Эффективность использования пальчиковых игр в изучении языка		Апрель	инстр.по ФК воспит.по обуч.детей тат.яз. муз.рук
-Организация подвижных игр в летний период в ДОУ - Как мы общаемся? Правила коммуникации.		Май	инстр.по ФК педагог - психолог
-«Аттестация педагогических работников ДОУ» -«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих». «Нравственность, патриотизм: проблема воспитания гражданина». «Профессиональная компетентность» «Планирование экспериментальной деятельности»		В т/г	Ст. воспитатель
ПСИХОЛОГО –МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ:			
1.	Тема: «Итоги адаптации вновь прибывших детей в детский сад. Определение содержания ППк сопровождения» Цель: анализ педагогических условий, способствующих адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада. 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за квартал. 4.Особенности работы с детьми от 1-3лет. 5.Решение ПМПК.	сентябрь	Воспитатели группы № 2 (1-2) № 8 (2-3) ст.мед сестра, педагог-психолог
2.	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ» Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Аналитическая справка по итогам диагностики	Январь	Воспитатели группы № 1,3 (ОНР),9,7,11 ст.мед сестра, педагог-психолог инструктор по ФК, учителя логопеды

	усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ на 1 полугодие 3. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. (Анализ стартовой диагностики готовности ребёнка к школе 4. Аналитическая справка по итогам диагностики по развитию музыкальных способностей 5. Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума.		
3.	Тема Итоговое заседание 1.Итоги работы ППк за учебный год. 2 Обсуждение результатов стартовых возможностей детей подготовительных групп. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций родителям по дальнейшей работе с детьми.	Апрель	Воспитатели группы № .2 (1.5-2) №8,4 (2-3) ст.мед сестра, педагог-психолог
Совещания при заведующих:			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно - образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Зав.д/с

5.7. БЛОК «ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2025-2026 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением физическим развитием детей	В течении года	Ст.воспит. Зам. зав по х/р

2.	Планирование контроля на 2025 – 2026 учебный год (по видам)		
	Тематический контроль по теме: «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Тематический контроль по теме: «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	ноябрь февраль	Ст.воспит., Совет педагогов,
	☐ оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) См. Приложение №2	Сентябрь – май	
	☐ итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) -контроль за работой педагогов выпускной группы, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе. -контроль за работой педагогов доп.услуг	В течении года	
	☐ предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	По необходимости	
	☐ взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - анализ РППС группы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	По плану	Педагоги
	☐ самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) -Работа педагогов по картам самоанализа. -Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)	В течении года Май	Педагоги
	☐ внутренняя экспертиза (Цель: Для установления достоверности результатов мониторинга по усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ)	ноябрь апрель	Ст.воспит.

5.8. БЛОК «ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель работы по реализации блока

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.

- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности. - использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Знакомство с начинающим педагогом (молодым специалистом), информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи
Октябрь	1. Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности): - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 2. Родительское собрание. 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. 4. Ознакомление с нормативной базой.	1. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ

Ноябрь	1.Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Посещение занятий по развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; -умение сопоставлять задачи и содержание занятия. 4.Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.
Декабрь	1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.): -умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми. 2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики 3. Подготовка к новогодним мероприятиям	Консультация «Организация воспитательно -образовательной работы с детьми группы во второй половине дня». Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 3. Роль игры в развитии дошкольников.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
Февраль	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

	3.Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Планирование. Контроль. Подведение итогов.
Март	1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2.Использование в работе ИКТ.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями
Апрель	1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
Май	1.Повторное посещение занятий. 2. Подведение итогов работы.	Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

5.9. БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры
Задачи:

- ✓ Совершенствовать работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости координации) через спортивные игры и упражнения;
- ✓ Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами народных подвижных, спортивных игр и упражнений;
- ✓ Организовать системы работы по патриотическому воспитанию детей Великой Отечественной войне через физическое воспитание.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика физического развития. Корректировка планов работы по итогам мониторинга.	Сентябрь, январь, май

2.	Пополнение физкультурного оборудования в зале. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования, для повышения интереса воспитанников к физической культуре. Пополнение игротеки подвижных игр. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования – массажные коврики для профилактики плоскостопия.	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Отчёт по итогам года	май
2. Работа с детьми		
1.	Спортивное развлечение «Золотая осень» (младшие, средние группы)	Сентябрь
2.	Неделя здоровья «Ловкие и быстрые» (старшие, подготовительные)	Октябрь
3.	День Матери «Веселые гонки» (ср, ст, подг)	Ноябрь
4.	Спортивное развлечение «Новогодняя сказка»	Декабрь
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Рождественская забава» (мл.гр)	Январь
6.	Музыкально-спортивное развлечение : ✓ «Настоящие защитники» (подготовительные группы) ✓ «Папа и я лучшие друзья» (старшие группы) ✓ «Мы защитники своей Родины» (младшие, средние группы)	Февраль
7.	Музыкально-спортивное развлечение «8 марта, Моя прекрасная Мама»	Март
8.	Развлечение «День смеха и забав» «Весёлая эстафета с мячом»	Апрель
9.	Соревнования «Изучаем правила дорожного движения»	Май
10.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
3. Работа с педагогами		
1.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. Консультация «Игровой метод проведения занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» Консультация «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	Сентябрь
2.	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Октябрь
3.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь
4.	Консультация «Зрение и здоровье»	Декабрь
5.	Консультация «Особенности организации проведения круговой тренировки с дошкольниками»	Январь
6.	Консультация «Подвижные народные игры и спортивные упражнения на прогулке»	Февраль
7.	Консультация «Учёт свойств темперамента в воспитательно -образовательной работе с дошкольниками» Спортивное развлечение «Быстрее,Выше,Сильнее!»	Март

8.	Выступление на семинаре «Анализ физкультурно-оздоровительной работы учебный за год». Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на ЛОП.	Октябрь Май
9.	Выступление на ППК ДОУ «Результаты готовности детей по МКР»	В начале,
10.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
4. Работа с родителями		
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Физическая культура залог здоровья» Анкетирование вновь прибывших детей «Быть в движении- значит быть здоровым!»	Сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
3.	Рекомендации «Лишние килограммы у детей».	Октябрь
4.	Буклет здоровья «Гиподинамия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь
5.	Экскурсия в парк «Прогулка на свежем воздухе в лесу, для здоровья».	Декабрь
6.	«Зимний забег»	Январь
7.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы « Богатыри»	Февраль
8.	Дни открытых дверей Выступление на родительском собрании по итогам мониторинга по МКР: «Наши достижения»	Май
8.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями.	В течение года
Консультации для родительских уголков		
1.	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Сентябрь
2.	«Здоровая семья – залог счастья».	Октябрь
3.	«Домашнее задание по физической культуре».	Ноябрь
4.	«Учимся кататься на лыжах»	Декабрь
5.	«Зимние старты».	Январь
6.	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».	Февраль
7.	«В поход всей семьей».	Март
8.	«Профилактика искривления позвоночника».	Апрель
9.	«10 советов родителям».	Май
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с СОШ	В течение года
2.	Работа с ДЮСШ, бассейном «Дельфин»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	В течение года
3.	Прокат лыж для прогулок в парке	В зимний период

5.10 БЛОК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»

Цель работы по реализации блока:

обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ (согласно плана работы со школой на 2025-2026 учебный год и программы «Преемственность в работе ДОУ и СОШ»)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

Организационно-педагогическая работа

1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август - сентябрь	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Адми.школ, завед.ДОУ
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Учителя школы

Методическая работа

1.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ - по обучению русскоязычных детей татарскому языку - - по обучению английскому языку -по ФЭМП и РР	В течение учебного года	Ст. вос-ль, Завучи школ воспитатели
2.	Анализ просмотренных уроков	В течение учебного года	Ст. вос-ль, уч. нач. школ, воспитатели подгот. гр.
3.	Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	По отдельному графику ДОУ	Воспитатели подготовительных групп
4.	Готовность детей к обучению в школе: - предварительный мониторинг - итоговый мониторинг	Ноябрь апрель	Педагог психолог
6.	Консультации для воспитателей	В течение учебного года	По плану психолога
7.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	По плану СОШ	Учителя нач. классов
8	Подготовка характеристик выпускников	Апрель-май	Специалисты, воспитатели

Шефская помощь

1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
----	--	-------------------------	-----------------------------

2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
3.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	Сентябрь (по плану)	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"	По плану школ	Завучи школ
3.	День открытых дверей в школе и в ДОУ	По графику ДОУ и СОШ	Админ. школ, рук-ль ДОУ
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Стар. воспит. Клементьева Э.М.
5.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог - психолог
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение учебного года	Педагог - психолог
7.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	Май	Педагог- психолог
Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК			
1.	- Посещение Праздника Букваря - Приглашение учителей татарского языка начальных классов на открытые ОД с использованием УМК - Анализ просмотренных ОД по УМК на базе ДОУ	В течении года	Воспитатели тат.яз. учителя тат.яз педагоги

5.11БЛОК «РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025-2026 учебный год	Август	Ст.воспитатель
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги

3	Публичный доклад	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Общие родительские собрания:		
	№1«Знакомство родителей с годовыми задачами, мероприятиями ДОУ на 2025-2026 уч. год» 1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ 2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?» 3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам. 4.Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. 5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение сотрудника детской поликлиники №6	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал, Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог
	№2. «Роль семьи в здоровом образе жизни» 1.Из опыта семейного воспитания. 2. Итоги финансового года. 3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.	декабрь	
	№3 «Речевое развитие дошкольника в современных условиях». 1.«От звука к грамотной речи», 2.«Как долго ребенок может сидеть за компьютером?»	февраль	
	№3 «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч. год» 1.Анализ работы ДОУ за 2025 – 2026 уч. год и утверждение публичного доклада 2. «Летний период в ДОУ»	Май	
5	Заседания Совета родителей		
	Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024/2025 уч.год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новому году.	Декабрь	
	Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2025/2026 уч. году	Апрель	Заведующий, председатель родительского комитета.
6	Работа с родителями на сайте ДОУ, в Навигаторе .	В течении года	Ст.воспитатель
7	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги доу

8	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги
9	Мастер-класс по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ: -«Развитие хореографических навыков». -«Юные футболисты» -«Роботёнок» -«Таэквандо – это мой путь» - «Весёлый язычок»	Февраль	руководители платных образ. услуг
10.	-Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков -Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Апрель-май	Ст. воспитатель

11	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
12	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги
13	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
14	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель
15	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги
16	«Родительский Всеобуч» 1. «Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей» – выступление заведующего 2. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ» - выступление старшей м/с. 3. Выступление врача детской поликлиники №6 4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ» - педагог-психолог 5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» - воспитатель 2-й младшей группы 6. «Образовательная деятельность» - воспитатель по обучению детей татарскому языку 7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой» – выступление заведующего детского сада	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
18	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течении года	Воспитатели по обучению тат.языку

19	Дни открытых дверей -просмотр занятий; -занятия по платным образовательным услугам	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
20.	Анкетирование родителей - Анкетирование в период адаптации ребенка - Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ -Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования -Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК Проведение анкетирования родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка». -«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» -«Качество питания в детском саду»	Июль Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Апрель	Педагогпсихолог

5.12«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *Развитие творческих способностей детей и привлечение к народным обычаям и традициям народов РТ*

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.	Утверждение Рабочих программ по возрастам на основе ОП ДО на педагогическом совете.	Август	Муз. руководители
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь, апрель	Муз. руководители
3.	Составление плана индивидуальной, коррекционной работы.	Ноябрь, апрель	Муз. руководители
4.	Пополнение библиотеки музыкальной и методической литературой, фонотеки.	В течение года	Муз. руководители
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах.	В течение года	Муз. руководители
6.	Продолжать изучать: Нормативно-правовые документы Министерства Образования и науки РТ и РФ в соответствии с ФГОС ДО и РК.	В течение года	Муз. руководители
7.	Оформление информационных стендов, родительских уголков, информации на сайте детского сада.	В течение года	Муз. руководители
8.	Продолжать применять авторские программы по обучению детей двум государственным языкам, РК, используя ИКТ.	В течение года	Муз. руководители
9.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам, оформление театральной зоны.	В течение года	Муз. руководители

10.	Пополнение РППС, методического обеспечения музыкального зала, кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	май	Муз. руководители
11.	Творческая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах.	В течение года	Муз. руководители
12.	Аналитический отчёт по итогам года	Май	Муз. руководители

2. Работа с детьми

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- ✓ *обучающая:* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- ✓ *развивающая:* развитие музыкальных способностей дошкольников;
- ✓ *воспитывающая:* формирование у детей потребности в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности, через применение РК. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в музыкальных видах деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сомбелэ, Карга боткасы, Сабантуй.	в течение года	Муз.рук-ли, восп-ль тат.яз.
2.	Использование на музыкальных занятиях аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
3.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ, города и республики: фестиваль детских юношеских театров, «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Бехет йолдызы», «Звездочки XXI века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри», «Соло-дэнс Челны», «Талантливые люди», «Свободная сцена» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
4.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ.	в течение года	Муз. рук-ли

Праздники и развлечения

1.	Развлечение «Незнайка в стране Знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.рук-ли, INSTR по ФИЗО и плаванию, восп-ль тат.яз., воспитатели групп.
2.	Развлечение «На дороге, не зевай» (по ПБПнаД) (на велосипедах и самокатах)	Вт/г	
3.	Развлечение «Золотая осень»	Октябрь	
4.	Развлечение «Сомбелэ» (татарские группы)	Октябрь	
5.	Концерт, посвященный декаде пожилых людей «День бабушек и дедушек» (старшие, подготовительные)	Октябрь	
6.	Концерт ко Дню Матери «Мама – слово дорогое!»	Ноябрь	

7.	Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»	Декабрь
9.	Праздник «Кыш бабай» (татарские группы)	Декабрь
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь
11.	Конкурс «Первые шаги»	Январь
12.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитников Отечества» (подготовительные и старшие группы)	Февраль
13.	Тематическое занятие «23 февраля» (средние группы)	Февраль
14.	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Март
15.	Праздник «Международный женский день!»	Март
16.	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель
17.	Развлечение «Творческий вечер Г.Тукая» (подготовительные группы)	Апрель
18.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы» (старшие, подготовительные группы).	Май,
19.	Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»	Май
20.	Праздник «Выпускной бал» (подготовительные группы)	Май

3. Работа с сотрудниками

Цель: Продолжать внедрять интерактивные формы работы с педагогами в соответствии с ФГОС ДО. **Задачи:**

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Оказывать помощь в оформлении и пополнении предметно-развивающей среды (модуль

художественно-эстетическое развитие)

- ✓ Оказывать помощь в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- ✓ Ознакомить с новыми музыкально-игровыми приёмами для закрепления музыкального материала.

1.	Консультация «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь	
3.	Консультация «Театрализация на музыкальных занятиях».	Декабрь	
4.	Консультация «Подготовка к утренникам. Организационные моменты».	В течение года	
5.	Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии».	Январь	
6.	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников».	Февраль	
7.	Консультация «В театр играем – речь развиваем».	Апрель	
4. Работа с родителями			

Цель: Активизация роли родителей в создании оптимальных условий музыкального развития ребенка, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей. С этой целью музыкальный руководитель должен:

Задачи:

- ✓ Знакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).
- ✓ Использовать различные формы художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей.

1.	Консультация «Детский фольклор»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года	
3.	Пополнение папок в родительских уголках групп	В течение года	
4.	Консультация «Музыкальное воспитание в семье»	Ноябрь	
5.	Консультация «Советы тем, кто хочет научиться петь»	Декабрь	
6.	Мастер-класс «Театрализованные игры в жизни дошкольников»	Январь	
7.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Март	
8.	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	В течение года	
9.	Отчетный концерт вокального кружка «До-ми-солька»	АпрельМай	
10.	Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей»	Май	

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Цель: музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

- ✓ совершенствовать развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- ✓ продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой через реализацию проекта «В школу без проблем».

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий, Ст. восп-ль
2.	Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли

3.	Работа с ДШИ и ДМШ №1: показ выступлений учениками школ для детей ДОУ.	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли
4.	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу через музыкальноэстетическое развитие с помощью совместных мероприятий с СОШ	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли

5.13 БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель работы по реализации блока: *развитие качеств личности, необходимых для введения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Работа с педагогами			
	-Пополнение уголков по ЗОЖ и ПБПнаД в группах - Организация работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группах -Пополнить холл по ПБПнаД дорожными напольными знаками -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ -Учеба по эвакуации детей через запасные выходы -Памятка «Как вести себя в случае пожара»	В течении года	Ст.воспитатель
1.	Беседы с детьми: «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Чтобы не было беды» «Горячие предметы на кухне» «Пожар в доме» «Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	В течении года	Педагоги

2.	Дидактические игры с детьми: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» «Острые предметы» «Опасные хлопушки» «Так и не так» «Сто бед» «Красивые, но ядовитые» «Угадай транспорт» (по ПБПнаД) «Играй, да смекай» (по ПБПнаД) «Подумай – отгадай» (по ПБПнаД) «Мы – водители» (по ПБПнаД) «Веселый жезл» (по ПБПнаД) Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: «Один дома» «Мы спасатели» «Пожарник» «ДПС» (по ПБПнаД)	В течении года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ПБПнаД «Давайте поиграем», игры с правилами по ПБПнаД	В течении года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течении года	Педагоги
5.	занятия: - по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста: а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевого транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки» м) «Автомобили бывают разные» - Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста - Учеба детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы	В течении года	Педагоги

6.	Развлечения по ПБПнаД, по пожарной безопасности, др. «Папа, мама и я – ПБПнаД знающая Семья!» ст.гр «Красный, желтый, зеленый» средние группы	Осень, зима	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
----	---	-------------	---

7.	Интеллектуальные викторины по ПБПнаД на группах	В течении года	Педагоги
8.	Показ обучающих роликов по ПБПнаД и ПБ: - «Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБПнаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор» -«Смешарики. по ПБПнаД» (несколько серий) -«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие	В течении года	Педагоги
9.	Экскурсии: - Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада - Экскурсии в пожарную часть	В течении года	Педагоги
10.	Мониторинг по ПБПнаД (начало года, конец года)	Ноябрь, май	Педагоги
11.	Работа с родителями: -Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. -Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек» -Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки) -Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании -Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты)	В течении года	Педагоги
12	Прохождение курсов повышения квалификации по ПДД в г. Казань	Осень-зима	

5.14 БЛОК «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: Развитие творческих способностей дошкольников и выявление одаренных детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	октябрь	Педагоги
	Конкурс рисунков с техникой эбру (рисование на воде) "Осень"	октябрь	
	Поделки "Транспорт Санта-Клауса"	ноябрь	
	Смотр-конкурс «Первая научная лаборатория».	январь-февраль	
	Проект «Все профессии важны»	апрель	
2.	Выставка и конкурс рисунков: -Конкурс рисунков «Как я провел лето!» -Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения в старших и подготовительных группах -выставка рисунков к ЕНИ «Я прививки не боюсь!» -конкурс рисунков по произведениям Г.Тукай «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» - выставка рисунков «Как я учу татарский язык дома» -детские рисунки «Осторожно, опасность!» -Выставка детских рисунков ОВЗ на тему «Мир глазами детей» -выставка рисунков экологического направления «Зеленая планета глазами детей». -конкурс рисунков на развитие патриотического воспитания «Любимый край» -конкурс рисунков, посвященных дню семьи «Моя семья - самая дружная» -выставка рисунков «Мой папа-солдат!» - конкурс дидактических игр по РР -выставка рисунков «Профессия моей мамы!» -выставка рисунков «Наша Победа»	В течении года	Педагоги
3.	Конкурс чтецов - к 8 марта «Человек, на котором держится дом» - к 9 мая «Хотят ли русские войны» - ко дню рождения Г.Тукая - Многоголосие Поволжья	В течении года	Педагоги

4. **Выставка тематических газет и плакатов:**

- «Медали и ордена Великой Отечественной войны», В течении года Педагоги войны»,
- «Наши – земляки в годы войны»
- «Благодарим, Вас, солдаты»
- ко Дню Учителя
- «Наши мамы - наша гордость»,
- «Очень сильно я люблю маму милую свою!»
- «Габдулла Тукай в наших сердцах»

5.15 БЛОК «ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ»

Цель работы по реализации блока: воспитание чувства патриотизма, гордости за родной город, край, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре и традициям.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	День Учителя • Проведение праздничного вечера «Мой воспитатель» • Проведение праздничного вечера для ветеранов и заслуженных работников педагогического труда • Посещение учителей-ветеранов педагогического труда на дому поздравление, оказание помощи • Видео поздравление работников педагогического труда • Вручение почетных грамот передовым работникам ДОУ • Наглядная информация в уголках для родителей, газеты	Октябрь	Ст.воспитатель, педагоги групп
2.	День пожилых людей 1. ОД с детьми с приглашением пенсионеров -«О милосердии, доброте, отзывчивости» -«Лучший помощник для бабушки и бабушки», - «Наши родные бабушка и дедушка», -«Их труд достоин уважения». 2. Беседы с детьми. - «Дружная семья», - «Дедушкин портрет» - «Бабушкины руки», - «Подарки для бабушки и дедушки» и т. П. 3.Творческая мастерская «Лего» 4. Выставка творческих работ взрослых «Бабушкин секрет» 5. Праздничный концерт для бабушек и дедушек в группах 6. Встреча за круглым столом «Вечер воспоминаний» 7. Поздравление педагогов-ветеранов (бывших работников ДОУ), посещение на дому	Октябрь	Ст.восп., педагоги групп
3.	Изготовление подарков и сувениров для детей-инвалидов	ноябрь	Вся возраст.кат.
4.	Шефско-тимуровская работа «Дарить добро» (подшефные ветераны)	ноябрь	Дети старших и подготов. групп
5.	Беседы: «Международный день инвалидов» «Поговорим о милосердии»	В течении декады	Вся возрастная категория
6.	Выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	ноябрь	Вся возрастная категория

5.16 БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Задачи работы по реализации блока:

1. Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.

2.Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.

3.Совершенствовать профилактическую работу с педагогами для успешной работы детьми ОВЗ.

4.Обучать дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.

5.Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группа 2,8	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 3,7	сентябрь апрель
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группы № 11	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группы № 10,9	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группы №2.8	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 1-3 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группа № 2.8	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 9.10	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 3,7	октябрь-май
	4.«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В.Останкова., Волгоград: Учитель,2007.	Группы № 3,7	октябрь-май

3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 9,10	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы №11	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 3,7	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 3,7	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. «Страхи – это серьезно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов».	По выбору п-п	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Оценка коммуникабельности педагогов»	Педагоги	октябрь
3.	Социометрия	Педагоги	январь
4.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Как приучить ребенка спать в детском саду.	Педагоги	сентябрь
2.	Как улучшить поведение трудного ребенка.		ноябрь
3.	Почему дети ломают игрушки и рвут книжки.		январь
4.	Показатели одаренности ребенкашпаргалка для педагогов.		март
5.	Как помочь ребенку преодолеть стеснительность: рекомендации родителям.		апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
Выступление на педсоветах			
1.	Результаты диагностики эмоциональной сферы.		октябрь
2.	Эмоционально-волевая сфера дошкольников.		февраль
Семинары- практикум			
1.	«Развитие творческих способностей»	Педагоги	декабрь
2.	«Методы саморегуляции при эмоциональных перегрузках»	Сотрудники	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			

Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		январь
5.	Анкетирование «Запросы, интереса, пожелания»		май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Шесть родительский установок, которые формируют вредные привычки у ребенка.	Группы №3,7,1,11,9	сентябрь
	2.Как правильно запрещать.	Группы № 8	декабрь
	3.Что делать если у ребенка энурез: рекомендации.	Все группы	февраль
	4.Что делать родителям, если ребенок лжет.	Группы подг	март
	5.У моего ребенка нет друзей.	подг	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Видео презентации 1.Эмоции это важно!		ноябрь
	2.Нейропсихологические упражнения детей 5-7 лет.		январь
	3.Сказки для всех случаев.		февраль
2.	«Уголок психолога» 1.Стресс.		октябрь
	2.Кража.		декабрь
	3.Конфликтная семья.		январь
	4.Аутизм.		февраль
	5.Энурез.		март
3.	Папки в группах		ежеквартально
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагогпсихолог	сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагогпсихолог воспитатели. родители	сентябрь

3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагогпсихолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП.	Педагогпсихолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 23,40		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Работа педагога-психолога с детьми логопедической группы (ОНР)», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление альбома эмоций.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь
3.	Игры на эмоциональный интеллект.	дети	январь
4.	Брошюра «Сенсорная интеграция в развитии ребенка»	родители	май

5.17 БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

2.	Замена ламп по мере необходимости	Июль
3.	Покраска МАФов	Май
4.	Ремонт крылечков, цоколя здания	Август
5.	Косметический ремонт в группах	Июнь-Август
8.	Приобретения: -детская мебель -карьерный песок -ПЭС замер сопротивление -медицинское оборудование -моющие средства (Ника)	В течении года

5.18 БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Цель: Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Повысить качество усвоения детьми государственных языков на основе эффективного использования современных технологий.
2. Продолжить работу с педагогами по целесообразной организации и использованию предметно-развивающей среды для изучения татарского и родного языков.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2024-25 года в школы города	Сентябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.2	Составление списков детей по группам, комплектование подгрупп.	Август	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2025-2026 учебный год	Август	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей тат.яз.
1.6	Пополнение кабинета новыми играми	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей тат.яз.

2. Анализ и планирование

2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз.
-----	---	-----------------------------	----------------------------

2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.по обуч.детей тат.яз.
2..	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.по обуч.детей тат.яз.
3. Диагностическая работа			
3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.Методическая работа			
4.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.3	Пополнение развивающей среды кабинета дидактическими играми для ОД по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО,ДОО	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по реализации программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам: -в разных видах детской деятельности; - при организации режимных моментов по созданию языковой среды;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.

	- при планировании ОД; - при подготовке к ОД по ЭРС; - при проведении итоговых ОД, праздников, развлечений; - при подготовке к утренникам (разучивание песен, стихов и игр); - при оформлении уголков «Туган жирем – Татарстан» в группах.		
5.2	Консультирование воспитателей русских групп по вопросам закрепления материалов УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.3	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.4	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: «Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.5	Консультация для воспитателей: 1. «Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку» 2. «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество»	Ноябрь Февраль	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.6	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.7	Участие в работе педсоветов, педчасов (по плану ДОУ)	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.8	Совместная работа с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре по разработке сценариев, праздников, развлечений и тематическим праздникам, театрализованным постановкам народных сказок	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.9	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.10	Тестирование педагогов на определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей тат.яз.
	Создание видео -блоков «Социоигровые технологии в обучении детей татарскому языку в ДОУ»	В т/г	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.13	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах	В течение года	Воспитатели, педагоги

	- Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни		Восп.по обуч.детей тат.яз.
6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам» 2. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Октябрь Январь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.5	Взаимопосещение ОД	Декабрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.8	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	Февраль, март, апрель, июнь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.11	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
7. План работы с детьми			
7.1	Организация ОД с учётом требований ФГОС,согласно плану ДОУ:обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
7.2	Индивидуальная работа с детьми с результатом ниже среднего уровня усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
7.3	"А.Алиш- великий сказочник" -Тематческие занятия, посвященные творчеству А.Алиша; -Организация выставки рисунков по произведениям А.Алиша;	Сентябрь	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз.
7.4	Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и по мультфильмам	Январь Февраль	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз.

7.5	"Джалиль всегда в наших сердцах...." -Тематические занятия, посвященные памяти поэта -Выставка книг М.Джалиля	Февраль	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз.
7.6	Неделя посвященная дню рождения Г.Тукая "Тукай	Апрель	Восп.по обуч.детей
	иленэ сәяхәт" –Тематические ОД -Конкурс юных чтецов "И, туган тел, и матур тел..." -Просмотр мультфильмов		тат.яз
7.7	Организация праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - праздник "Сәмбелә"; - праздник "Масленица", "Нәүрүз" - праздник "Сабантуй"	В течение года	Совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр.ФИЗО Восп.по обуч.детей тат.яз
7.8	Проведение итоговых ОД	Апрель	Восп.по обуч.детей родн.яз
7.9	• Конкурс "Сәйәр" • Конкурс «Джалиловские чтения» • Конкурс " Бәхет йолдызы" • Конкурс "Родной язык- моё богатство" • Конкурс "Татар малае", "Татар кызы"	По плану УО	Воспитатели групп, восп.по обуч.детей тат.яз
7.10	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; - экскурсия к памятнику “Родина мать”. -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ; -экскурсия в Литературный дворик;	В течение года	Воспитатели групп, восп.по обуч.детей тат.яз
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8. План работы с родителями			
8.1	Выступления на групповых родительских собраниях: - “Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК” -Информирование родителей порезультатам анкетирования родителей вновь поступивших детей– татар.	По плану ДОУ Октябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.2	Консультации: - “Татарский язык в дошкольном возрасте” - “Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку” - Речевое общение на родном языке” -«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	

8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	
8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,чтим....”; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туе- хезмәт туе”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.6	Анкетирование родителей: -Анкетирование родителей вновьпоступивших детей татарской национальности; -Анкетирование по изучению детей татарскому, родному языкам	Сентябрь Март	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному, русскому языкам по УМК в холле детского сада.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз..
8.9	Выставка - конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз. Воспитатели групп
9.Сотрудничество с другими учреждениями			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №23, №40	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Воспитатели групп
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Воспитатели групп
10.План работы со способными, одарёнными детьми			

10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», «Радуга доброты», «Кызыл төлкә», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка «Родной язык- моё богатство»	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
------	--	----------------	----------------------------

10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	

11.Оборудование и оснащение педагогического процесса

11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социальнокоммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	

**5.19 БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, ст.медсестра
Повышение деловой квалификации			

1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты

Работа с педагогами

1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	.воспит. о обуч. тат.яз
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подг. группы № 1.2 с использованием УМК	Октябрь	.воспит. о обуч. тат.яз
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	.воспит. о обуч. тат.яз
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	.воспит. о обуч. тат.яз
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	.воспит. о обуч. тат.яз
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	.воспит. о обуч. тат.яз

Работа с детьми

1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
3	«Виртуальная поездка в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
4	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз,

5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
6	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
7	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
8	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп

9.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
10.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
11	День родного языка – развлечение	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
12	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
13	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
14	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
15	Итоговая творческая деятельность	Апрель	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
16	Участие в выпускных утренниках	Май	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
17	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
18	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
19	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп

8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

5.20 БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2025– 2026 учебный год.	Август	ст.воспитателя Гук Л.Н..
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	ст.воспитателя Гук Л.Н..
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течении года	ст.воспитателя Гук Л.Н..

5.21 БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течении года	Ст.воспитатель педагогический коллектив
2.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течении года	Ст.воспитатель
3.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель
4.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Создание условий для взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности, мониторинг освоения.	В течении года	Педагоги ДОУ
6.	Работа на сайте «Навигатор 16»	В течении года	Ст.воспит.
7.	Работа солевой комнаты	В течении года	Заведующий

5.22. БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»

Цель работы по реализации блока: *сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Профилактика санации полости рта			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДОУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДОУ, Ст.медсестра
Профилактика близорукости			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели

2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" -"Световой режим дома" -"Экологическая безопасность"	март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за посадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели
7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик
Профилактика плоскостопия и нарушений осанки			
Работа с детьми			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5 лет)	сентябрь, октябрь	Ст.медсестра, м/с бассейна
2	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст.медсестры
4	Корригирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
Работа с сотрудниками			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст.медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст.медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
Организация питания			
1	Организация рационального питания -организация второго завтрака (соки, фрукты); -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -питьевой режим -гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	постоянно	Ст. медсестры
Работа с родителями			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК

2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст.медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст.медсестры, родители
4	Анкетирование родителей по организации питания	январь	
Работа по МКР			
1	Мониторинг, проведение коррекционной работы по МКР	сентябрь	Ст.медсестры, инструктор по ФК

5.23. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий в соответствии с ФОП ДО	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (разработать план перехода на ФОП ДО)	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течении года	Педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Заведующий ДОУ Ст.восп.
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Ст.воспитатель
7.	Разработка программ дополнительного образования по ФОП ДО	Август	Ст.воспитатель
8.	Разработка проектов по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Ст.воспитатель

5.24 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Цель работы по реализации блока:

является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОО.	Сентябрь-октябрь	ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Плановое заседание № 1 1.1. Утверждение плана ПМПк и графика заседаний; 1.2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк; 1.3. Итоги диагностики вновь поступивших детей в ДОО, подготовительной к школе групп № 1.2	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов).	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, педагог-психолог
4.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с нуждающимися детьми.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Узкие специалисты
7.	Плановое заседание ПМПк № 2 2.1. Отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк. 2.2. Обсуждении применяемых видов коррекции. 2.3. Решение вопроса о направлении детей на обследование ПМПк для выбора образовательного маршрута.	Февраль	Члены ПМПк
8.	Плановое заседание ПМПк № 3 3.1. Отчет узких специалистов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк № 4 4.1. Анализ работы ПМПк за год. 4.2. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2025-2026 учебный год.	Май	Председатель ПМПк

10.	Проведение внеплановых заседаний ПМ	В течение года (по необходимо сти)	Председатель ПМПк
-----	-------------------------------------	---	-------------------

Приложение 2

В и д	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)										Ответственные
		I X	X	X I	X I I	I	I I	I I I	I V	V		
ТЕМА ТИЧЕСКИЙ	Тематическая проверка №1 по теме: «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			+							Зав.МБДОУ ,ст.воспитатель, совет педагогов	
	Тематическая проверка №2 по теме: «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»						+				Зав.МБДОУ ,ст.воспитатель, совет педагогов	
ФРОН ТАЛЬ НЫЙ	«Состояние учебно-воспитательного процесса» (все возрастные группы)								+		Зав.МБДОУ ст.воспитатель	
ОПЕРАТИВНЫЙ	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, восп-ли групп	
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз	
	Условия для самостоятельной художественной деятельности	+									Ст.воспитатель, совет педагогов,	
	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, восп-ли групп	
	Формирование КГН	+			+			+			Ст.воспитатель, совет педагогов, восп-ли групп	
	Формирование навыков самообслуживания		+			+			+			
	Анализ навыков культурного поведения за столом			+			+			+		
	Проведение видов закаливания; их разумное сочетание									+	Ст.воспитатель	
	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель,	
	Организация прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, совет педагогов, восп-ли групп	
	Организации хозяйственно-бытового труда	+			+			+				
	Труд в уголке природы		+			+			+			
	Организация дежурства детей по столовой			+			+			+		

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»

	Ведение календаря погоды	+			+			+			
	Обзор сюжетно-ролевых игр детей; их взаимосвязь с разделом ознакомления с окружающим миром			+							Ст.воспитателсовет педагогов, восп-ли групп
	Уровень подготовки и проведения родительских собраний	+			+				+		Зав.МБДОУ , ст.воспитатель, советпедагогов восп-ли групп
	Просмотр и анализ развлечений		+		+			+			
	Подготовка воспитателя к занятиям			+			+				
	Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом								+		Ст.воспитатель Совет педагогов,
	Двигательная активность детей в режиме дня		+				+		+		Зав.МБДОУ , ст.воспитатель, советпедагогов, восп-ли групп
	Оформление и хранение детских работ			+			+			+	
	Анализ наглядно-консультативного материала для родителей		+				+		+		
	Работа по безопасности (ПДД, пож.,ОБЖ)		+				+		+		Ст.воспит
	Реализация УМК по обучению детей двум гос. Яз РТ	+	+	+	+		+	+	+	+	Ст.воспит, воспит. по обуч. тат. яз